

湖南民族职业学院高校教师系列 中 级专业技术职称申报人员基本情况及科研业绩公示表

单位 湖南民族职业学院 姓名 宋昱琼 申报职称 讲师 学科（专业） 管理学 申报类型 教学型 填表时间 2021 年 11 月 18 日

参评资格基本情况							科研业绩基本情况																								
姓名		宋昱琼		出生年月		1988-11-14		科 研 工 作	以第一作者发表的论文论著（篇名、发表刊物、刊号、时间）	论文数量		5		专著数量				译著数量				国家级规划教材				省级规划教材数				科研测评委员会审核意见： 科研测评委员会负责人签名(盖章)：	
性别		女		参加工作时间		2009-7-1				序号		论文名称						刊物名称		ISSN 号		刊物级别		发表时间		本人排名					
所学专业		工商企业管理		来校时间		2013-3-15				1		高职院校创新创业教育与专业教育融合路径探究						岳阳职业技术学院学报		ISSN16720-738X		省级		2020-7-30		独著					
岗位		行政管理教师		教师资格证时间		2016-7-4				2		创新创业教育与专业教育融合对提升职业院校学生就业率的作用探析						湖南教育		ISSN1000-7644		省级		2021-5-15		第一作者					
现任专业技术职称		助教 经济师		资格取得时间		2016-12-1 2017-11-4				3		“互联网+”时代背景下高职院校创新创业教育工作的探索						劳动保障世界		ISSN 1007-7243		省级		2020-12-15		独著					
现从事专业		管理学				是否破格				否		4		我国高职院校创新创业教育中存在的问题与对策						现代企业		ISSN1000-9671		省级		2019-4-15		独著			
5		共享经济背景下我国在线短租企业发展方向								现代企业		ISSN1000-9671		省级		2018-7-15		独著													
学历		学位		毕业时间		毕业学校				学习类型		序号		著作(教材)名称						出版社名称				ISBN 号		出版时间		本人排名			
大学本科				2015-6-30		湖南商学院				自考																					
近五年年度考核情况																															
考核年度		2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	考核优秀年度																								
考核结果		合格	合格	合格	合格	合格																									
学习、工作经历与任现职以来继续教育情况																															
工作经历： 2013.3—2016.8 湖南民族职业学院 光大民族文化投资有限公司 2016.9—至今 湖南民族职业学院 督导办																															
继续教育情况： 2017年继续教育 120 学时 2018年继续教育 90 学时 2019年继续教育 170 学时 2020年继续教育 110 学时																															
思想政治与师德是否合格： ☐ 合格 ☐ 不合格																															
二级学院主要负责人签名(盖章)：			师德师风测评委员会负责人签名：																												
参评资格条件是否合格： ☐ 合格 ☐ 不合格																															
任职资格审查小组负责人签名(盖章)：																															
申报人对所填信息真实性承诺签名：							单位责任人签名(盖章)：																								
							填表日期：																								

1.请各教学院对申报人的信息进行初步审核，并由单位负责人签字盖章；

2.职称部门审核由组织人事处先进行基本条件审核，之后进行业绩审核；

3.科研业绩情况中汇总栏所填的数目必须与明细栏一致。可添页，双面打印；

4 条件 A 是指“学术论文与著作条件”，条件 B 是指“项目、成果及奖励条件”。

湖南民族职业学院高校教师系列 中 级专业技术职称评审申报人员教学业绩公示表（续）

单位（公章） 湖南民族职业学院 姓名 宋昱琼 申报职称 讲师 申报专业 管理学 申报类型 教学型 填表日期 2021 年 11 月 18 日

教学工作量	岗位		☐ 专任教师 ☒ 管理人员					
	按年度填写教学工作量							
	年度	2018 年度	2019 年度	2020 年度	2021 年度			
	每年完成的全部课堂教学工作量	155.46	116.92	166.65	144.32			
	实习（实训）学时							
	其它教学工作量							
	每年独立主讲理论课程门数 2 有完整 1 本教案	1. 课程名称：韩语 学时：30 授课班级：空乘 1601 上课人数：36 2. 课程名称：职业规划与就业指导 学时：125.46 授课班级：服装 1604, 1605 建设 1602, 软件 1602, 设计 1603, 动漫 1602 上课人数：201	1. 课程名称：创新创业基础学时：48 授课班级：设计 1506, 1507, 1508 上课人数：93 2. 课程名称：职业规划与就业指导 学时：68.9 授课班级：会计 1901, 1902, 旅游 1901, 商英 1901 上课人数：140	1. 课程名称：创新创业基础 学时：46.36 授课班级：动漫 1602, 平面 1603 上课人数：62 2. 课程名称：韩语 学时：60.77 授课班级：空乘 1801, 1802 上课人数：74 3. 课程名称：职业规划与就业指导学时：59.52 授课班级：会计 2001, 2002, 2003, 互联网营销 2001 上课人数：147	1. 课程名称：创新创业基础 学时：83.52 授课班级：软件 1901, 1902, 1903, 现教 1901 上课人数：161 2. 课程名称：韩语 学时：60.8 授课班级：空乘 1901, 1902 上课人数：64			
	二级学院审核意见及主要负责人签名：				教学测评委员会审核意见及负责人签名：			
教学质量评价	同行评价	年度	2018	2019	2020	2021	二级学院审核意见及主要负责人签名（盖章）：	
		评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀		
	学生评价	年度	2018	2019	2020	2021		教学测评委员会负责人意见及签名：
		评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀		
	督导评价	年度	2018	2019	2020	2021		教学测评委员会负责人意见及签名：
		评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀		
教学研究与改革业绩条件	条件	指标条款					教学测评委员会负责人意见及签名：	
	一、学科建设	☐ 1.1 学科带头人：名称 级别 排名 ☐ 1.2 方向带头人：名称 级别 排名						
	二、专业建设	☐ 2.1 教学团队：级别 排名 ☐ 2.2 特色专业：级别 排名 ☐ 2.3 一流专业：级别 排名 ☐ 2.4 专业综合改革试点项目：级别 排名 ☐ 2.5 教育部卓越计划试点项目：级别 排名 选项						
	三、课程建设	☐ 3.1 精品课程、精品在线开放课程（主讲教师）：课程名称： 级别 排名 ☐ 3.2 视频公开课，或精品资源共享课程（主讲教师）：课程名称： 级别 排名 ☐ 3.3 慕课课程，或名师空间课堂，或微课课程等（主讲教师）：课程名称： 级别 排名						
	四、教改项目	☐ 4.1 教学研究与改革项目：级别 排名						
学生思想工作工作经历	1. 2013—2017 年，负责协调、管理航天航空科技馆兼职学生，并参与培训学生导游及展馆工作人员； 2. 2017 年参与组织学校第九届学生运动会，获“优秀组织者”称号； 3. 2019 年，加入学校 1469 指南针名师工作室，负责组织、辅导学生参与各类比赛活动。					学生工作部主要负责人审核意见和签名（盖章）：		

教务处审核意见：（请在符合选项前画勾）

教育教学能力条件	☐ 合格 ☐ 不合格	教学工作量与教学质量条件	☐ 合格 ☐ 不合格
教学改革与建设业绩条件	学科建设 ☐ 1.1 ☐ 1.2	专业建设 ☐ 2.1 ☐ 2.2 ☐ 2.3 ☐ 2.4 ☐ 2.5	课程建设 ☐ 3.1 ☐ 3.2 ☐ 3.3 教改项目 ☐ 4.1

教育教学能力与业绩条件是否合格：☐合格 ☐不合格

教学测评委员会主要负责人签名（盖章）：

年 月 日

备注：1.《湖南民族职业学院高校教师系列专业技术职务申报人员教学条件审核公示表》请双面打印；
2.同行教师评价和督导评价至少 3 人次达到良好及以上标准，其中督导评价必须至少 1 人次以上；
3.教学研究与改革业绩条件审核意见针对个人具备的项目填写“合格”或“不合格”；
4.教学工作量、同行教师评价和督导评价审核意见填写“合格”或“不合格”；
5.教学研究与改革业绩条件审核意见针对个人具备的项目填写“合格”或“不合格”；
6.指导学生数，必须为全日制学生，且在正常学制内；
7.业绩材料不能在教育教学业绩和科研业绩中重复使用。